

Дидактические игры с прищепками

Актуальность: у детей с ТМНР мелкая моторика отмечается рядом особенностей: скованностью и замедленностью темпа движений, неловкостью и неуклюжестью, недостаточностью мышечной силы, грубо нарушена координация движений, поэтому на занятиях необходимо уделять должное внимание дидактическим играм, упражнениям, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений рук, используя различные застежки, игрушки-вкладыши, игры с мозаикой, игры с мелкими и крупными предметами (бусинами, пуговицами, камушками, природным материалом, фасолью), игры с прищепками, крышками, пробками, мягкой проволокой.

Цель: развитие мелкой моторики посредством самомассажа, пальчиковой гимнастики, пальчиковых игр и упражнений с использованием различных предметов и материала.

Требования к организации работы:

- Длительность и учет индивидуальных особенностей развития ребенка.
- Предметы и материалы должны быть гигиеничны, эстетичны, привлекательны.
- Многократное повторение.
- Постепенное усложнение заданий «от простого к сложному».
- Соблюдение мер безопасного использования предметов.
- Использование художественного слова (потешки, стихи, прибаутки).
- Ребенку предлагается показ, совместные действия, инструкция.
- Обязательное поощрение детей.

С помощью прищепок можно изучать цвета, счет, математические представления, развивать логическое мышление, творческое воображение. Сначала необходимо научить ребенка снимать прищепки, а затем научить ребенка самостоятельно их прищеплять, все действия необходимо выполнять с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

Дидактические игры с прищепками подразделяются на 3 вида:

- простые, не требующие специальной подготовки;
- игры с картонными заготовками;
- игры с распечатанными шаблонами.

1. Отыщи прищепки

Игра развивает концентрацию внимания. Прищепите прищепки в разных местах помещения, но не на видных местах. Важно, чтобы они находились не выше уровня роста ребенка. Игровая задача – отыскать все привешенные предметы. Ребенок должен отщипывать их, класть в коробку. Можно организовать игру по принципу «горячо-холодно».

2. Волшебный домик

Для игры необходима картонная коробка, каждую внутреннюю сторону которой нужно покрыть цветной бумагой определенного колера. Объясните,

что прищепки, которые должны быть соответствующего цвета, — это эльфы, а коробка — их волшебный дом. Эльфы вылетели на прогулку, но забыли дорогу к домику. Нужно помочь им найти свое жилище.

Дети прицепляют эльфов к стенкам коробки соответственно цвету. Можно дополнительно написать на коробке цифры, попросить играющего прицепить аналогичное количество прищепок-эльфов.

3. Скороговорка «Пчела»

Развивает мелкую моторику рук, воображение, речь, слуховое и зрительное восприятие. Для игры понадобятся прищепки. Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги скороговорки:

Ла-ла-ла – ко мне летит пчела,

Лы-лы-лы – жало у пчелы.

4. Игра «Коробочки»

Развивает мелкую моторику рук, способствует закреплению сенсорных навыков и пространственных представлений, мышления. Потребуются 4 картонные коробочки, на дно приклеить кружки красного, желтого, зеленого и синего цвета. Подготовить прищепки таких же цветов. Взрослый предлагает ребенку рассортировать прищепки по цветам. Прищепки соответствующего цвета прикрепить к краю коробочки такого же цвета.

5. Игра «Разноцветный заборчик»

Способствует развитию мелкой моторики рук, закреплению сенсорных навыков и пространственных представлений. Для задания необходимо из картона вырезать небольшие прямоугольники 4 основных цветов – красный, желтый, зеленый и синий. Подготовить прищепки таких же цветов. Взрослый предлагает ребенку построить забор – к красному картону прикрепить красные прищепки, к желтому – желтые и т.д. Далее можно усложнить задание и попросить ребенка построить разноцветный забор, чередуя прищепки двух цветов.

6. Игра «геометрические фигуры»

Развивает мелкую моторику рук, способствует закреплению сенсорных навыков, пространственных и математических представлений, мышления, внимания, воображения. Потребуются прищепки и шаблоны геометрических фигур. Прикрепляем прищепки к углам на геометрических фигурах – изучаем понятие угол. Считаем, сколько углов у каждой фигуры. Где больше, где меньше углов, где одинаковое количество.

7. Игра «Цвет»

Развивает мелкую моторику рук, способствует закреплению сенсорных навыков и пространственных представлений, развивает воображение, речь.

Потребуются прищепки, шаблон машинки, цыпленка.

Взрослый предлагает ребенку соотнести цвет прищепки с картинкой. Например, к красной машинке прикрепить красную прищепку, к желтому цыпленку – желтую.